

生命科学与技术学院师资队伍建设规划（草案）

教师是高等学校教学工作的主体，是提高教学质量的保障力量。为了进一步深化教学改革，提高人才培养质量，认真贯彻教育部《关于加强高等学校教学工作提高教学质量的若干意见》和山西大学《关于加强师资队伍建设和提高教师水平的若干意见》精神，从总体上提高我院的师资队伍水平，特制定我院师资队伍培训的若干意见。

一、我院师资队伍现状

我院现有在编教师 40 人，其中教授 10 人，占教师总数的 25%；副教授 14 人，占教师总数的 35%；讲师 12 人，占教师总数的 33%；助教 2 人，占教师总数的 5%。教师中具有博士学位的共 18 人，（其中校外读博的 4 人，校内读博的 9 人），占教师总数的 45%。硕士学位的共 11 人，占教师总数的 27.5%。由以上数字可以看出，今年来。由于我院狠抓科学建设，加大师资培训力度，教师中具有硕士以上学历的人数已占教师人数的 73%，师资整体水平跃上一个新台阶，为今后争取重点学科和博、硕士点，提高教学和科研水平，奠定了良好的基础。

二、存在的主要问题

虽然我院高学历的教师比例较大，教师梯队也较合理，但与飞速发展的生物学科和教育国际化对教师的要求相比，与 21 世纪对人才培养的要求相比，教师队伍中还存在着一些问题。如不少具有高学历的年轻教师没有系统学过高等教育学、高等教育心理学和高等学校教师职业道德知识，缺乏系统有效的岗前培训，教学经验不足，对教学方法和手段等研究不够，不能很快胜任教学工作；有的教师敬业精神较差，教学精力投入不足，将主要精力放在搞科研，出论文上；还有的教师知识面较窄，适应性不强，外语水平有待提高，等等。这些问题应当引起高度重视，并采取相应的措施加以解决。

三、加强师资队伍建设和提高师资队伍水平与素质

按照教育部和我校关于加强师资队伍建设和提高教师队伍的教学水平意见，结合我院实际，拟采取以下措施：

1.根据学科发展和教学需要，积极引进高学历人才。今后，凡进入我院的教师（包括留校任教的博士、硕士生），首先要过教学关。新补充的教师在上课前要进行试讲，并提供相应的教案和教学大纲，试讲不过关的不能留校任教师。

2.在 3-5 年内，有计划地对在岗教师（特别是 45 岁以下的教师）进行外语学习和计算机应用能力培训。每学期选派 3-5 名教师参加学校举办的外语培训班。计算机培训课采取自学和参加培训相结合的方式。在此基础上，要求教师逐步做到利用计算机备课，学会制作多媒体课件。学院要每学期举办 2 期多媒体教学培训班，在 2 年内，使全系教师均掌握多媒体教学手段和方法。力争在 3 年内，我院多媒体教学课程达到 70% 以上。外语和计算机培训要作为教师年终考核的指标之一，并与教师职称评定结合。

3、建立新老教师的传、帮、带制度。根据我院的师资队伍状况，以系（科研室）为单位，实行每位老教师带 1-2 为青年教师，传、帮、带的内容包括学科梯队的组建、教学和科研能力的培养、课程建设、教学改革、科研课题的申报等各个方面。此项工作要落实到人，要有计划、有检查，年终要有总结。对于教学优秀的教师，院里要定期组织观摩教学（每学期 1-2 次），帮助青年教师尽快提高教学水平。

4、制定教师培训计划。根据教学需要，对不同年龄、不同职称和学历的教师，制定相应的教学科研培训计划。培训计划包括选派出国、参加骨干教师培训班、短期进修和读在职博士、硕士学位。对具有教授职称的的教师，优先安排高级学者访问，参加国内外各种学术活动和交流讲学等。

5.建立和完善教学质量监督控制体系。要进一步健全和完善我院《教师岗位职责》，明确奖罚规定。院领导和院教学指导组要对教师的教学状况开展经常性的检查和监督，检查的内容包括教学态度、教学内容和手段、教学效果以及敬业精神等。对于检查中发现的问题要及时反馈给教师本人，并要求限期改正。凡教学不达标的教师、职称评定实行一票否决制，并与年终奖金挂钩。凡出现教学事故的教师，视具体情况给予批评警告，考核不能评优，扣除去全年奖金 30%，情节严重者，取消任课资格。

6. 积极创造条件，关心教师成长，营造良好的工作环境。教师是高等学校的主体，也是我校教学与科研上水平的主要力量。对于教师既要严格要求，又要关心他们的疾苦。学院要积极创造条件。为教师的教学、科研提供必要的条件。院领导要树立全心全意为为教师服务的思想，经常主动听取教师的意见，及时解决他们在生活和工作中的困难，营造良好宽松的人际关系环境和舒心的工作环境，充分发挥他们的积极性。为把我校建成一流的地方性综合性大学而贡献力量。

生命科学与技术学院

二 00 四年三月