

生命科学与技术学院教风建设条例

院风是校风的组成部分，而教风的好坏又直接反映了我院的教学水平和人才培养的质量。全院教职工在统一思想，统一认识，反复认真讨论后，特制定本条例，以下不断加强院风建设，进一步提高教学质量。

1、教师必须不断学习马列主义、毛泽东思想，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针，努力做好本职工作，锻炼自己。

2、教师是人类的灵魂工程师。要树立正确的世界观、人生观、道德观。以实际行动教书育人，为人师表。

3、努力钻研业务，不断更新知识，及时学习了解本学科“生长点”的理论和技能成就，提高自我，并恰当的反映在教学过程中。

4、结合本专业本课程特点，既重视本学科基本理论，基本知识，基本技能的学习和提高，又要适应当今科学发展的规律，加强学科间横向联系与学习。教师水平的不断提高，是教学质量逐步加强的基本保证之一。

5、重视理论教学，更应加强基本技术和实践教学，只有理论联系实际，开展全面教学，才能培养出适应现代化建设的合格人才。

6、每位教师必须认真研究教学方法，灵活运用教学方法，不断完善和改进教学方法，良好的教学效果，是高水平教学质量的保证。

7、重视和加强教材建设，每门课程原则上要求有部颁教材或主要参考书，经过自我消化、选择、加工，拟定出具有一定水平的教学大纲，写出讲稿。按课程性质和制定出教学进度表，在此基础上不断补充、完善。

8、在不断建设和完善教学条件情况下，尽量采用多媒体和投影等现代化教学设备和手段，积极开展双语教学，启迪学生思路，提高学习质量。

9、加强实验教学，严格基本技能培训，教师必须认真准备实验，写出预备实验报告，青年教师须经主讲教师审查签字后方可带学生实验。老教师一定要认真负责，指出优缺点，带好徒弟。学生上实验课前必须写出实验报告方可按程序操作，否则，写好后再补做实验，教师要一丝不苟地训练每个学生，使学生在搞清实验原理的基础上，正确操作，掌握全过程，提高技巧水平。

10、严格课堂管理和纪律，按时上下课，实行不定期点名。维持课堂秩序，爱护公物。教师和学生一律不准迟到、早退、误课，特殊原因误课者必须及时保质、保量、保时补齐。

11、认真批改作业，严肃考场纪律，每门课根据课程性质，必须安排一定数量的作业和实验报告，教师在批改中要认真负责并有必要的批语。无论期中、期末考试，都要做到命题有水平，考场纪律严明，评分客观、公正。

12、院教学督导组要定期研究教学质量、教学方法和学生学习情况，全面改进教学工作。

教研室要经常检查各课程教学情况，表扬先进，加强教学管理。院领导要在研究检查的基础上，掌握每位老师的教学情况，不断地解决存在的问题，改进工作。

13、建立课程评议制度，每门课在学期中或期末由教研室组织教学评比观摩，院内组织抽查评比。期末课程结束前发卡片由学生评议，建立教师教学档案。

14、对新开课的青年教师，从试讲、听课等方面由教研室指定专人加强辅导，系内给予积极的支持和帮助。

15、对青年教师按照培养目标，抓计划落实，定期检查，实行必要的考核考试制度。

16、爱护公物，节约材料、药品，保持良好的环境卫生，建立健全管理制度，实行必要的责任制和赔偿制。在思想、组织、纪律、制度上逐渐走上规范是当前我院加强教风的重点之一。

总之，教风是院风的重点，教师政治素质和教学水平的提高，纪律制度的严明，又是执教的基础。严师出高徒，只有不断加强和巩固教风建设，才能不断地提高教学质量、学术水平，培养出高质量的生物学人才。

生命科学与技术学院

二〇〇四年三月