

# 生命科学与技术学院关于提高教学质量的 若干意见和措施

21 世纪是生物科学的世纪。随着生物科学的快速发展和教育国际化步伐的加快，对人才培养质量提出了更高的要求。近年来，随着专业调整与合并，我院对原有课程内容、教学体系、教学方法和手段进行了一系列改革，取得了明显的成效，初步建立起一套面向 21 世纪生物科学的发展，适应我省国民经济和社会需求的生物学人才培养体系，教学质量和人才素质不断提高。但是，按照教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》精神和我校关于提高教学质量的若干意见，对照我院的教学实际，感到仍有许多不足和差距。提高教学质量是高等学校永恒的主题，培养高素质的人才也是高等学校的中心工作。为了进一步提高课堂教学质量，培养“基础扎实、知识面宽、能力强、综合素质高”的高级专门人才，特提出以下意见和措施。

## 一、提高思想认识，重视教学工作

院领导要充分认识到提高教育教学质量对于人才培养和我校的声誉和地位的重要性，切实从思想上、行动上予以高度重视，把教学工作作为院的一项重要工作常抓不懈。

院党政一把手作为教学工作的主要负责人，要经常了解教学工作的情况，做到心中有数。一般情况下每月召开一次教学工作会议，特殊情况下随时召开教学工作会议，必要时采取现场办公形式，及时解决教学中存在的问题。院领导每学期要听课或深入系（教研室）了解情况 5-8 次。

## 二、建立健全各项教学规章制度和教学工作监控体系

1、除了认真执行学校有关教学工作的各项规定外，结合我院实际，在原有的基础上，建立和完善《生命科学与技术学院教师岗位职责》、《生命科学与技术学院教师误课补课的若干规定》、《生命科学与技术学院教学指导组工作制度》等文件，并认真执行。

2、建立院教学指导组。院教学指导组由 8 人组成，分理论课和实验课两个小组。教学指导组每学期要对全院的课程进行听课，并填写听课单，随时将听课情况反馈给教师本人。此外，各系（教研室）也要对系内课程进行随时听课。

3、每学期按专业召开一次学生座谈会，了解和征求学生对教师授课情况的意见和建议，加强师生之间的交流，融洽师生关系，做到教学相长。

## 三、加强教学改革，规范课堂教学，提高教学质量

1、严格执行学校规定，要求教授 2 年内至少为本科生授一门课程。

2、教师在上课前应认真备课，填写教学周历和实验教学周历，并于开学 2 周内交院办教学秘书处。课堂教学应严格执行教学大纲，不得随意删减。

3、教师除了要准时上下课外，要对学生的课堂纪律进行管理，进行不定期的点名，并

于期末将学生考勤表将院办，院领导要认真检查学生考勤表。

4、教师应根据课程特点，适当布置一定数量的作业或习题，原则上对作业进行全批全改。如学生人数太多，至少应批改学生人数三分之一的作业，并对作业中的问题进行公开讲评。要定期进行课外辅导。

5、加强教学内容、教学方法和教学手段的改革。教学内容应随时反应本学科发展的最新进展，并把教师的科研内容融合到教学内容中去。要改变传统的以粉笔教学为主的教学手段，采用电化教学和多媒体教学手段。2年内，全院实行多媒体教学的课程达到10门以上。

6、加大双语教学课程比例。2002年全院使用双语教学的课程达到3门（植物生物学、动物生物学和专业英语），以后逐年增加。3年内双语教学课程达到5门以上。

7、改革单一的闭卷考试形式，采取开卷与闭卷，课程考试与课程论文相结合，统考与抽查相结合等多种考试形式。积极创造条件，建立3-5门课程试题库。

#### **四、加强试验和实践教学，提高学生的试验动手能力**

1.调整 and 改革实验教学内容，减少验证性实验，增加综合性、研究性和设计性试验，3年内，将7门专业基础科的验证性试验减少30%。同时将有关试验内容进行整合、优化，拟将细胞生物学与遗传学实验室，动物学与植物学实验室，生物化学与分子生物学实验室进行合并，以提高实验室使用率，做到仪器设备共享，资源共用，从整体上提高试验质量。

2.进一步健全和完善分子生物学实验室。分子生物学实验技术是当今生物科学的标志性技术，也是衡量实验内容是否具有先进性的重要标准。拟在3年内，通过增加先进的仪器、设备，开出高质量的分子生物学实验内容，达到国内同类院校的先进水平。使学生掌握先进的分子生物学实验技术与手段。

3.建立动植物学、微生物学、生物化学与分子生物学和食品科学与工程5个开放实验室。开放实验室要做到定导师、定课程、定任务，吸收高年级学生参加教师的科研项目或开展科技作品制作，每年争取有3-5项科技作品参加“创新杯”、“兴晋杯”等竞赛活动并获奖。

4.建立新的实习基地，巩固原有的实习基地。实习教学是人才培养的重要环节。我院在原有的8个实习基地的基础上，拟新建青岛海滨、关帝山和历山自然保护区，山西省中医研究院，大同同鑫制药厂等5个实习基地。使我院的实习内容更加全面。

5.发挥我院已有的博士、硕士点的研究方向对本科教育的带动作用。每年邀请本院和外单位的知名专家作3-5次学术报告，使学生及时了解学科的前沿动态和最新进展。

6.在三至四年级开设专业外语，使学生外语学习四年不间断。

生命科学与技术学院

二〇〇三年九月